

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Рябинушка»

Индивидуальная программа профессионального развития педагога
Потылицыной Ларисы Юрьевны
на 2018-2021 г.

2018 г.
г. Железногорск

Персональные данные педагога:

Должность: воспитатель,

Квалификационной категории нет,

Педагогический стаж: 24 года,

Образование – средне - специальное, 27.06.1990 года, Ачинское педагогическое училище Красноярского края

Дата прохождения курсов повышения квалификации: с 01.12.2017 – 12.01.2018г.

Актуальность

Период дошкольного детства считается фундаментом для дальнейшего развития всех сторон речи. Успешность обучения детей к школе во многом зависит от уровня овладениями связной речью. Целенаправленное формирование связной речи имеет важнейшее значение в общей системе работы с детьми. Формирование связной речи детей в детском саду осуществляется как в процессе разнообразной практической деятельности при проведении игр, режимных моментов, наблюдений за окружающим и др., так и в процессе организованной деятельности детей. Дошкольное детство – это особый период развития ребёнка, становления общих способностей, необходимых в любом виде деятельности. Умение общаться с другими людьми, действовать совместно с ними, познавать новое, по- своему видеть и понимать жизнь – это и ещё многое другое несёт в себе дошкольное детство. Речь – основа психического развития дошкольников. Развитие речи – одна из основных задач процесса образования. Дошкольный возраст – период интенсивного развития ребёнка. Поэтому, важно чтобы дети вовремя овладели правильной речью.

Решающую роль в развитии речи играет театрализованная деятельность. Театрализация - это в первую очередь импровизация, оживление предметов и звуков. Развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Это обусловлено, прежде всего, ее социальной значимостью и ролью в формировании личности. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная, функция языка и речи. Связная речь — высшая форма речи мыслительной деятельности, которая определяет уровень речевого и умственного развития ребенка (Т.В. Ахутина, Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин, А.А. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Ф.А. Сохин и др.). Например, использование различных видов творчества, театральной игры для развития речи, пока не нашло широкого применения в практике. Вместе с тем, создание мотивации общения, связанной с творческой деятельностью, наглядной ситуацией, ставят ребёнка в такие условия, когда у него возникает самостоятельное желание высказаться, поделиться своими впечатлениями.

Цели и задачи профессионального развития:

Цель: Повышение профессионального развития

Задачи:

1. Развить профессиональную компетентность в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Овладеть информационно-методическими ресурсами, необходимыми для создания условий развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
3. Модернизировать организацию жизнедеятельности детей дошкольного возраста через создание предметно-развивающей среды для применения инновационных и развивающих технологий при речевом и творческом развитии средствами театрализованной деятельности;
4. Внедрить в образовательный процесс поэтапное освоение детьми дошкольного возраста видов творчества.

2018 – 2019 учебный год

Тема: «Развитие речи детей раннего возраста посредством устного народного творчества».

2019 – 2020 учебный год

Тема: «Театральная деятельность как средство всестороннего развития дошкольника».

2020 – 2021 учебный год

Тема: «Театральная деятельность как средство всестороннего развития дошкольника».

Раздел 1. Изучение литературы, связанной с проблемами профессионального развития

№	Тема	Литература:	Формы отчетности:
1.	Изучение нормативных документов	1 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 г.)	Участие в работе педсоветов, семинаров, практикумов по плану ДОУ
2	Изучение технологий для применения при речевом и творческом развитии средствами театрализованной деятельности.	1 Воспитательный потенциал театрализованной деятельности в работе с дошкольниками Г.А. Белоусова. 2 Речь и речевое общение Арушанова А.Г. Мозаика – Синтез.	Участие в работе педсоветов, семинаров, практикумов по плану ДОУ
3	Изучение программы образовательного учреждения, ФГОС дошкольного образования с учётом региональных требований.	Программа ДОУ	Участие в работе педсоветов, семинаров, практикумов по плану ДОУ
4	Изучение технологии «Клубный час».	Гришаева Н.П., Струкова Л.М. Педагогическая технология «Клубный час, как средство развития саморегуляции дошкольников в образовательном комплексе.	Участие в работе педсоветов, семинаров, практикумов по плану ДОУ.

Раздел 2. Разработка и апробирование методических материалов, обеспечивающих воспитательно-образовательный процесс.

№	Содержание деятельности	Срок	Форма отчетности
	Разработка материалов: «Весёлые ёжики», «Овощи, фрукты», «Угадай сказку» для детей младшего дошкольного возраста.	2019 - 2020	Проведение презентаций.
2.	Подбор театральных игр, упражнений, этюдов.	2020 - 2021	Презентация игр, упражнений по использованию.

Раздел 3. Обобщение собственного опыта

№	Тема	Срок	Форма отчетности
1.	Усовершенствование предметно-развивающей среды, для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.	2018 - 2021	Выступление на педсовете с презентацией.
2.	Технология «Клубного часа», как средство развития детской инициативы и самостоятельности.	2019-2020г.	Предоставление опыта на уровне ДОУ.

Раздел 4. Участие в системе методической работы всех участников образовательных отношений.

№	Мероприятие	Срок	Тема	Форма представления результатов работы
1.	Городской конкурс среди детских коллективов	2021г.	Развитие познавательной активности и творческих способностей дошкольников через театрализованную	Драматизация сказки «В гостях у Заюшки»

			деятельность	
2.	V образовательный форум ЗАТО Железногорск «Карнавал увлечений»	2018г.	«Работа с фетром»	Мастер – класс
3	Консультация для родителей	2020г.	Развитие речи и творческой инициативности через театрализованную деятельность детей дошкольного возраста	Презентация

Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне ДОУ.

№	Тема курсов	Место прохождения	Сроки	Форма отчета о результатах подготовки
1.	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	С 01.12.2017г. -12.01.2018г. В объеме 72 часов.	Удостоверение 590400011783